

Propuesta Trabajo Fin de Titulación en Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible (TFT-CIDS)

PUESTO Nº: 10

1.- TÍTULO TFT-CIDS

Diseño de sistema sostenible de Alfabetización Digital en Burundi

2.- LUGAR DE DESARROLLO / FECHAS

Ngozi (Burundi)

Duración: 4 meses

Fechas: por definir durante 2022

3.- INSTITUCIÓN DE ACOGIDA DEL ESTUDIANTE

Universidad de Ngozi

4.- TUTOR EN LA UPM

Nombre: Susana Muñoz Hernández

5.- OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS DEL TFT-CIDS

Objetivo general es conseguir reducir la brecha digital llegando a la alfabetización digital masiva de la población.

El objetivo específico es el diseño, seguimiento, análisis y valoración crítica de la utilización de la metodología de alfabetización digital individual y sin profesor en Burundi para conseguir la introducción del profesorado de primaria y secundaria en el uso de las nuevas tecnologías en primera instancia, a los alumnos de bachillerato y de enseñanza obligatoria en segunda instancia y para intentar llegar a toda la población adulta en último término.

6.- CONTEXTUALIZACIÓN DEL TFG-CIDS

Explicar el contexto general en el que se inserta el TFT-CIDS. Pertinencia del TFT-CIDS en la actuación global

Desde 2006 el grupo TEDECO de la UPM trabaja con la Universidad de Ngozi en Burundi en diferentes proyectos. Durante mayo y junio de 2022 se producirá un intercambio de profesores entre dichas universidades y con la universidad de Gitega para ir concretando este ambicioso proyecto de alfabetización digital masiva de la población burundesa.

7.- DESCRIPCIÓN DEL TFG-CIDS

Describir el TFT-CIDS claramente: Metodología, actividades y resultados esperados. Aporte de soluciones técnicas y tecnológicas apropiadas a las condiciones existentes.

Se realizará el diseño, seguimiento, análisis y valoración crítica de la utilización de la metodología de alfabetización digital individual y sin profesor TechPeopleCare

(techpeople.care) en una serie de pilotos formativos llevados a cabo por el profesorado de primaria y secundaria en primera instancia.

Se analizará el marco lógico del problema, la solución que se plantea, se formalizará el planteamiento del proyecto con enfoque basado en derechos humanos y enfoque de género analizando su sostenibilidad y viabilidad de cara a conseguir su financiación en convocatorias europeas.

8.- TITULACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL TFT-CIDS

(Identificación de los Grados o Máster adecuados para la realización del TFT_CIDS, en caso de conocerlos, o titulaciones que se consideren adecuadas)

Preferentemente estudiantes del Máster Universitario Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en cambio

10.- OTROS DATOS DE INTERÉS

Lograr que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con su área de estudio; Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.